

Tiết kiệm

Nếu quý vị đã biết quyền lợi và trách nhiệm của quý vị thì quý vị có thể yêu cầu những tiết kiệm để tăng tiến sự học hành của quý vị.

Sau đây là những tiết kiệm của Hội Học Hành Người Lớn có thể giúp quý vị:

Thêm thì giờ.

Thi cá nhân (riêng).

Chi học riêng.

Máy tính.

Người học.

Người ghi chép bài trên bảng.

Người thông dịch (cho người điếc)

Các băng, chữ lớn, hoặc sách đặc biệt cho người mù.

Câu trả lời ứng khẩu, đánh ra bằng máy, hoặc đọc ra tiếng chữ.

Có lớp đặc biệt hoặc chế độ thi khác.

Chỗ phối hợp với sự học hành của quý vị

Những điều ghi chép để làm bài.

Lập lại những bài làm.

Các lối vào phòng học.

Những dụng cụ giúp đỡ

Những số điện thoại có thể giúp quý vị

Americans with Disabilities Act Hotline:

1-800-949-4232

HEATH Resource Center **1-800-544-3284**

National Library Services for the Blind and Physically Handicapped **1-800-424-8567**

Social Security Administration **1-800-772-1213**

Equal Employment Opportunity Commission **1-800-669-3362**

GED Hotline **1-800-626-9433**

Job Accommodation Network **1-800-526-7324**

National Literacy Hotline **1-800-228-8813**

National Library of Education **1-800-424-1616**

Ask for more information at your local library



Số điện thoại trong thành phố:

Số điện thoại của chính phủ tiểu bang:

This project, "Research and Demonstration of a Model for Successfully Accommodating Adults with Disabilities in Adult Education Programs" is a collaborative effort among faculty and staff at the University of Kansas and Kansas State University. It was 100% funded by the National Institute on Disability and Rehabilitation Research for 3 years (9-1-95 to 8-31-98) at \$175,000 each year. Inquiries should be directed to: Project Coordinator, Institute for Adult Studies, 3061 Dole Center, University of Kansas, Lawrence, KS 66045 (785) 864-4780.

Vietnamese Trifold

Làm Sao Quý Vị Có Thể Tăng Tiến Sự Học Hành?



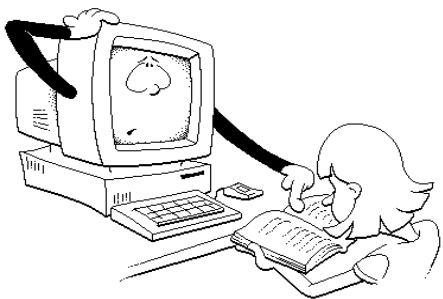
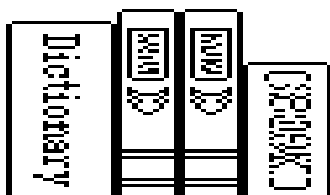
Quyền lợi và Trách Nhiệm của Sinh Viên Lớn Tuổi với Bệnh Tật

Quý vị có thể tăng tiến sự học hành của quý vị nếu quý vị biết và hiểu **quyền lợi** của quý vị

1 Quý vị có quyền **đến các chỗ học và phòng học.**

2 Quý vị có quyền **gia nhập các ngành này** để tăng tiến sự học hành của quý vị

3 Quý vị có quyền yêu cầu **giúp đỡ** với bài thi và trong lớp học.



Quý vị có thể tăng tiến sự học hành của quý vị nếu quý vị biết và hiểu **trách nhiệm** của quý vị

1 Quý vị **phải nói với thầy cô** nếu quý vị cần sự giúp đỡ của họ.

2 Quý vị **mang giấy chứng nhận của bác sĩ** về bệnh tật đến cho thầy giáo.

3 Quý vị **nói với thầy cô về những hóa trình hoặc kinh nghiệm** đã giúp sự học hành của quý vị

Quý vị có thể tăng tiến sự học hành của quý vị nếu quý vị **giúp đỡ** chính mình.

1 Quý vị có thể giúp chính mình nếu quý vị **biết luật của Mỹ** có ghi chép là ai cũng được đi học.

2 Quý vị có thể giúp chính mình bằng cách **nói với thầy cô** về sự học hành của quý vị trong những năm qua.

3 Quý vị có thể giúp chính mình bằng cách **hỏi thầy cô về chính phủ tiểu bang làm gì** để giúp đỡ các sinh viên bị bệnh tật.

